

OLEŠOVINY

MAGAZÍN ZÁKLADNÍ ŠKOLY OLEŠKÁ

Kuřátka

Živá, opravdová,
čerstvě vylíhnutá

Tipy na léto

Kam o prázdninách

Venkovní učebna



MILÍ ČTENÁŘI,

ANI NEVÍME JAK, ALE KONEC ŠKOLNÍHO ROKU SE PŘIHNAL JAKO LETNÍ PŘEHÁŇKA. SICE JI TROCHU ČEKÁTE, ALE STEJNĚ VÁS VŽDYCKY PŘEKVAPÍ. JE TO UDÁLOST PRO VĚTŠINU ZÚČASTNĚNÝCH RADOSTNÁ, PROTOŽE NÁS ČEKÁ VELKÉ PRÁZDNINOVÉ DOBRODRUŽSTVÍ. MÁ V SOBĚ ALE TAKÉ ŠPETKU NOSTALGIE. Z PRVNÁČKŮ UŽ JSOU ZKUŠENÍ DRUHÁČCI A S NAŠIMI DEVÁTKY SE LOUČÍME. VĚŘÍME, ŽE SE ZA NÁMI BUDOU RÁDI VRACET PŘI RŮZNÝCH SETKÁNÍCH A ŠKOLNÍCH AKCÍCH. PŘEJEME JIM HODNĚ ŠTĚSTÍ 🍀 . A TĚŠÍME SE NA NOVÉ PŘÍRŮSTKY V ZÁŘÍ. VÁM VŠEM PŘEJEME KRÁSNÉ PRÁZDNINY 🌞 .

Pozitivní zprávy

Uprostřed června se před modrým plotem domu naproti škole objevily třešně. Naservírované pěkně v lísce, u nich pytlíčky a vzkaz:

VEZMĚTE SI TŘEŠNĚ NA SVAČINU.

Je jasné, že vzkaz byl určený zejména dětem naší školy. Je to krásné sousedské gesto. Pokud se k milým dárcům dostane naše číslo časopisu, přijměte naše poděkování.

Známe vítěze!

Školní kolo již 4. ročníku recitační soutěže žáků 2. stupně proběhlo 13. května 2026. Soutěžící předvedli krásné výkony a celá akce proběhla v příjemné atmosféře. Soutěž podpořily e-shop Dobré knihy a nakladatelství Slovart, které poskytly (nejen) knižní ceny pro vítěze. První místo vyhrály Ema (6. C) a Klára (8. B), druhé místo obsadily Valerie (6. B) a Viktorie (7. A) a na třetí příčce se umístily Justýna (6. A) a Eliška (9. A). Všem soutěžícím děkujeme za účast a vítězům gratulujeme!

Místo tipovačky?? malá hádanka



Jaké písmenko se učili v 1. A?



Také na prvním stupni proběhlo 29. dubna tradiční Poetické setkání. Nejmladší soutěžící si vedli rovněž moc dobře. Každý si odnesl diplom.

↓ ZAPOJ SE ↓

Obracíme se na všechny žáky s **výzvou**. Pojďme vymyslet do příštího 5. ročníku originální název naší recitační soutěže. Své nápady zašlete přes Komens v Bakalářích paní učitelce Suchomelové. V září vybereme ten nejlepší a budeme vás o něm informovat.

Stella Částková

DRUŽINA SE ROZLOUČILA SE ŠKOLNÍM ROKEM STYLOVĚ ...PIKNIKEM A DISKOTÉKOU

Vychovatelé ve školní družině se dětem věnují celý rok zejména v odpoledních hodinách. Vymýšlejí nejrůznější tvůrčí i sportovní aktivity, ale také dávají dětem prostor pro volnou hru, která je pro jejich rozvoj a vytváření vzájemných vztahů neméně důležitá. Kromě toho vedou družinové kroužky. Každé dítě se může věnovat tomu, co ho baví nejvíc. Na závěr roku se uskutečnil piknik se spoustou dobrot a venkovní diskotéka. Jak je vidět z obrázků, děti si to moc užily:-).



DOBRŮTKY

DISKOTÉKA

STREET
ART

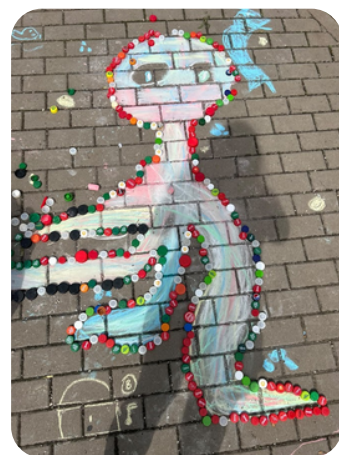


foto: vychovatelé z družiny

ŠKOLNÍ HIGHLIGHTY

Nesedíme jen v lavicích

Souboj čtenářů



Šestáci se utkali se soutěžícími z dalších 96 škol v Souboji čtenářů. Nejednalo se sice o lýtý boj, ale ani tak to nebyla hračka.

Dva měsíce před soutěží si účastníci měli vybrat knihu z nabídky a pak ji přečíst. Při čtení si dělali zápisky a podle nich odpovídali na pět určených otázek k dané knize. Odpovědi pak byly odeslány a čekalo se na vyhodnocení. Náš tým získal dohromady 34 bodů a obsadil krásné 63. místo.

Julie Šauerová



foto: Lenka Matoušová

CO JE POLICEJNÍ HIPOLOGIE?

To se dozvěděli prvňáčci, když se vypravili navštívit policejní koně na Císařský ostrov do pražských Holešovic. Právě zde probíhá jejich náročný výcvik, při kterém se učí zvládat policejní zásahy i další nebezpečné situace.



foto: Sabina Kheková

Děti mohly vidět, jak koně hrají fotbal, překračují oheň nebo reagují na různé nečekané podněty. Velkým zážitkem bylo také krmení koní a návštěva jejich stájí.

Zaujalo nás i setkání s jedním koňským nováčkem, který byl ve výcviku teprve krátce. Ještě neměl tolik zkušeností jako ostatní, ale při každém pokusu ukázal odvahu a nevzdával se. Od zkušenějších koní odkoukal, že strach se dá překonat, a nakonec všechny překážky zvládl.

I pro nás to bylo krásné ponaučení – nevzdávat se, učit se z chyb a nebát se požádat ostatní o pomoc.



Cesta časem u Muzeu města Prahy

Prahu v jiné historické éře si mohli vychutnat žáci 7. A a 8. B při návštěvě nové expozice Muzea města Prahy. Díky nejmodernějším digitálním technologiím vstoupili do Prahy 19. století. Na křídlech orla se proletěli nad Prahou, setkali se s několika tehdejšími obyvateli (s řezníkem, chůvou, dítětem, aristokratkou, veteránem), seznámili se s osobností Antonína Langweila, jehož portrét na ně díky umělé inteligenci mluvil.

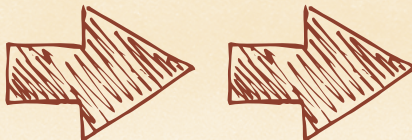


foto: Lenka Matoušová



foto: Lenka Matoušová

Žáky ohromil jeho unikátní model Prahy, který stavěl 11 let a nyní nám umožňuje spatřit Prahu takovou, jaká byla v 19. století. Nakonec se žáci ocitli na dvou protilehlých březích Vltavy a kolem sebe mohli díky nejpokročilejším digitálním technologiím sledovat, jak se během tří století měnila místa jako Vyšehrad, Pražský hrad, Holešovice, Letná apod. Díky speciálním náramkům, které žáci dostali při vstupu do expozice, mohli plnit různé úkoly na dotykových panelech, např. vařit podle receptů M. D. Rettigové, stavět pražské domy nebo zachraňovat předměty, které strhla povodeň. Všichni si odnesli úplně jiný zážitek, než na jaký byli u muzejních expozic dosud zvyklí.

Lenka Matoušová

Divadlo Minor nikdy nezklame aneb Když recenzi píší děti...

Druháci navštívili představení Maceška. A kdo je vlastně tou Maceškou? No přeci princezna, která si vždycky přála být maminkou, ale svoje děti mít nemůže, tak jí nezbyvá nic jiného, než se stát Macechou. Zajímavý začátek, co říkáte?

A co na to mali diváci?



„Líbilo se mi, jak to bylo na začátku děsivý. A taky to bylo vtipné,” hodnotí představení Karolínka.

„Byla jsem v první řadě. A tam tě úplně nechají mluvit a taky je tam herna s nádhernou výzdobou. A před představením ti to hlásí jako kdybys byl v letadle,” komentuje průběh Leontýnka.

„Dobrý bylo, jak herec upekla holuba,” popisuje Simonka.

„Bylo to krásný a skoro na nás vyskočil herec!” vypráví Luky. Nejvíce se mi líbilo, jak tam byly děti,” ocenila pohádku Amálka. A Robík dodává: „Líbila se mi ta večere, jak tam házeli po sobě bramborama:-).”



foto: divadlo Minor

„Moc se mi tam líbilo. A děsivý bylo, jak na začátku vyjížděli ze dveří!” líčí živě Míra. „Divadlo bylo dobré. Opravdu dobré, moc jsem si to užil,” dodává Honzík. Adámek shrnuje celkový dojem slovy. „Mně se líbilo všechno.”

Tak co, jste z toho moudří? Pokud ne, nezbyde vám nic jiného, než se do divadla vypravit. A věřte, že nebudete litovat, ať už je vám sedm nebo třeba čtyřicet sedm:-).

Karolína Matušková, Leontýna Hamplová, Simona Hauserová, Robert Rejšek, Miroslav Mašlej, Jan Marko, Adam Kirsch

DEVÁČKY SI UŽILI DEN DĚTÍ *na Gutovce*

Dětský den v parku Gutovka ve Strašnicích byl zajímavou akcí, které jsem se zúčastnila společně se spolužáky a paní učitelkou Šubovou. V areálu bylo připraveno několik stanovišť s různými úkoly a soutěžemi. Každý si mohl vyzkoušet něco jiného a zapojit se do programu.

Během akce panovala příjemná atmosféra a bylo vidět, že si ji děti užívají. Některé úkoly byly jednoduché, jiné trochu náročnější, ale všechny byly zábavné. Kromě soutěží jsme měli také možnost si projít celý areál a podívat se na další program.

Celé dopoledne rychle uteklo. Byla to příjemná změna oproti běžnému vyučování a myslím si, že podobné akce jsou dobrou příležitostí, jak strávit čas trochu jinak a zároveň si užít zábavu se spolužáky.

Svitlana Doloh



Už jste slyšeli o Dobrodružném hřišti?

Právě na něj vyrazilo několik tříd z 1. stupně, hřiště se nachází na Solidaritě nedaleko naší školy. A co si pod takovým dobrodružným hřištěm představit? Především spoustu zábavy, tvoření a opravdového dobrodružství!

S pomocí vrtaček, kladiv, šroubů a hřebíků děti z palet, prken a dalších materiálů stavěly bunkry a domečky, ve kterých si pak mohly společně hrát. Každý měl možnost ukázat svou šikovnost, fantazii i schopnost spolupracovat s ostatními.



foto: Sabina Kheková



foto: Sabina Kheková



foto: Sabina Kheková

A jak to celé dopadlo? Žádné úrazy nenevidujeme, zato spoustu úsměvů, radosti a nově získaných dovedností.

Sabina Kheková

Jak to bylo, pohádko? Vylíhlo se kuřátko...

...přímo u nás ve škole. A bylo jich
hned několik!

Nevěříte? Tak se pojdte přesvědčit. Paní učitelka Martina Kosková, třídní čtvrtáku, objednala pro děti líheň s vajíčky. Z těch se po pár dnech vyklubala roztomilá kuřátka a děti mohly být celou dobu při tom!

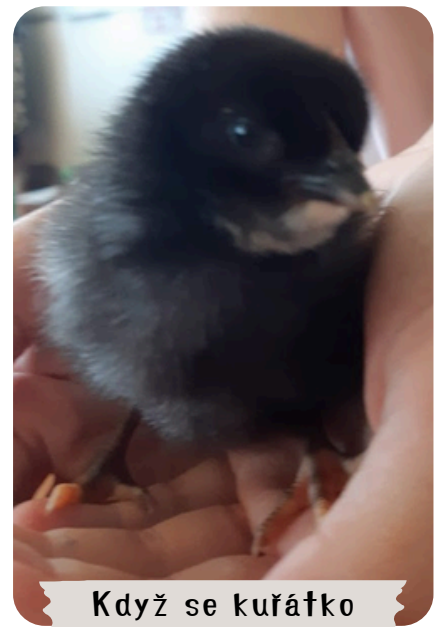


V líhni je teplo a
bezpečno

Slyšely, když se z vajíček ozývalo
první pípání, viděly, jaká dřina je
proklovat pevnou skořápku a vyloupnout se z bezpečného
úkrytu. Sledovaly první nesmělé
krůčky čerstvě vylíhnutých
kouliček batolících se ve
vyhřátém hnízdečku.

Nakonec měly možnost se
s nimi také potěšit,
pochovat je, pohladit a

nakrmit. Byl to neuvěřitelně silný zážitek pro celou třídu,
ale také pro ostatní návštěvníky. Ve 4. C se totiž dveře
netrhly a na malý zázrak se přišla podívat snad půlka
školy:-). A pokud jste to nestihli, mrkněte na videa.



Když se kuřátko
vejde do dlaně...



Tady nám nic nechybí



fota na této straně: Martina Kosková



A kde jsou kuřátka teď?
Vrátila se zpátky na farmu a
určitě už z nich vyrostli malé
slepičky a čiperní
kohoutkové.



videa: Martina Kosková



Mrkni na videa 😊



Lucie Kelbllová

NAŠE OBČANSKÁ INICIATIVA



Je libo knihu? Zajdi si do

ŠKOLNÍHO KNIHOBARU

Pokud o Knihobaru slyšíte poprvé, tak vězte, že se nachází na červené chodbě vedle školní knihovny.

K čemu slouží?

No přeci k tomu, abyste si mohli vzít knihu zadarmo! Pokud naopak vy dočtete jinou knížku, můžete ji do knihobaru věnovat pro své spolužáky.

O to, aby vše fungovalo, se stará školní parlament. **Děkujeme.** No řekněte, kdo tohle má?

Justýna Šafandová



Foto: Lucie Kelblova



Sněm žáků Desítky se schází každý měsíc



Sněm žáků je tvořen zástupci z parlamentů základních a středních škol Prahy 10. Cílem je zapojit mladé lidi do rozvoje naší městské části. Protože i za naši školu vysíláme zástupce, byli jsme prozkoumat, co takový Sněm vlastně dělá.

Především se schází minimálně jednou za měsíc přímo v prostorách úřadu Městské části pro Prahu 10 a účastníci diskutují o tom, co by mohli aktivně vylepšit. Žáci se zapojují třeba do komunitních akcí, které pořádá Praha 10. Letos přímo 1. května v rámci akce Lásky čas na náměstí Svatopluka Čecha ve Vršovicích zorganizovali například soutěž o nejnižší screen time, tedy nejkratší dobu, po kterou lidé využívají mobilní telefony.

Na podzim zase chystají s odborem kultury zapojení žáků do svatomartinských slavností. Na podrobnosti se můžete těšit po prázdninách.

Lucie Kelblova

MOJE STOPA VE ŠKOLE



*Doputovali jsme
do finále!*



A JE TO TADY! Další ročník Mojí stopy se nachýlil ke konci. Zástupci vítězných týmů z 5. B a 4. A se sešli na slavnostním setkání v Trmalově vile. Byl pro ně připraven bohatý program s občerstvením. Po ceremonii a předání drobných dáreků byli zástupci ze všech škol Prahy 10 rozděleni do čtyř skupin. Společně zhodnotili práci na projektech, diskutovali o tom, co se při realizaci dařilo, co třeba trochu drhlo a co by šlo udělat příště lépe. Na závěr se společně vydali na komentovanou prohlídku přímo do Trmalovy vily. Jedná se o jednu z nejslavnějších vil Prahy 10 a můžete se na ni jít podívat i vy, neboť se nachází kousek od stanice metra Strašnická.



foto: Lucie Kelbllová

Těšme se na novou výzvu

Pokud letos nevyhrál váš vysněný projekt, v dalším školním roce máte šanci. Důležitý je nejen dobrý nápad, ale také následná kampaň, prostřednictvím které přesvědčíte spolužáky, aby hlasovali právě pro váš nápad. Kdo ví, možná získáme i více peněz na realizaci.



A do konce prázdniny by měly být postavené **všechny!** Díky nim jsou naše přestávky zase o trochu zábavnější, akčnější a příjemnější. Můžeme si vybrat z fotbálku, kulečnicku, pink-pongu nebo stolního hokeje. Součástí jsou i další hry, jako třeba šachy. Takže si na své přijde opravdu každý.

Sportovní den



Stejně jako každý rok se i letos v červnu uskutečnil sportovní den. Pro celou školu ho zorganizovali a připravili pan učitel Dobrovolný s paní učitelkou Nechvátalovou. S vyhodnocením výsledků pomohl tradičně pan učitel Žmolil s týmem šikovných devátáků.

Protože nás je ve škole opravdu hodně, probíhala akce ve dvou dnech. Ve čtvrtek 18. června sportovali žáci 1. stupně a 19. června se disciplín účastnili žáci 2. stupně. Nechyběl ani zlatý hřeb sportovního dne - match ve volejbale mezi devátáky a učiteli.



Hlavní organizátoři

CO JSME SI VYZKOUŠELI

- Běh na 60 metrů
- Trojskok
- Hod míčkem
- Běh na 600 metrů
- Přeskok přes švihadlo
- Překážková dráha
- Člunkový běh
- Skok vysoký
- Hod medicinbalem
- Basketbalový dribling
- Leh-sedy
- Přetahování lanem (přetahovaná)



Stupně vítězů



Backoffice a frontoffice

Některé disciplíny se týkaly jen 1. stupně, některé zase jen 2. stupně.



Skok vysoký



Trojskok



Občerstvení

Po oba dny nás provázel sportovní duch. Každý chtěl zazářit, to je jasné, ale radost byla hlavně ze samotného sportu. A o to jde především.



Yes, dal
jsem to!

Na druhém stupni probíhaly kromě individuálních disciplín také sportovní turnaje mezi třídami každého ročníku. Sportovci se utkali v ringu, basketbalu, volejbalu/přehazované a v brännballu.

Utkání ve volejbalu mezi odvážnými deváťáky a učitelským týmem letos dopadl ve prospěch reprezentatnů sborovny. Porazili 9. A poměrem 15 : 13 a 9. B 15 : 3.

Když nemůžeš,
tak si pusť
písničku:-)



Match - učitelé
vs. devítky



Vyhlašování
výsledků



Hod
krikeřákem



Opičí dráha



Švihadlo



Člunkový běh

Reportáž z chodeb

Chodba jako spojovací koridor, komunikační centrum, místo k relaxaci i zábavě

Přinášíme vám další z našich reportáží. Tentokrát jsme se zaměřili na chodby v naší škole. Přestože je každý zná, často si neuvědomuje, jak jsou pro život ve škole důležité a co všechno se na nich odehrává.

Chodby mají také svou historii. Například hlavní přízemní chodba vedoucí od šaten až k tělocvičnám se nazývá od počátku vzniku školy **Žlutá chodba**. Původně byla totiž vydlážděna jasně žlutými dlaždičkami, což už dnes málokdo pamatuje. Důkazem je seriál **Létající Čestmír**, který se natáčel u nás ve škole. V jedné scéně probíhá diskotéka právě na Žluté chodbě. Takže je to vlastně docela slavné místo.

Dnes už to na chodbách vypadá úplně jinak. Máme tu pohodlné gauče, pinkpongový stůl, fotbálky, herní stoly a květiny. Na stěnách visí obrazy žáků a také další zajímavé instalace.



**Naše chodba
v televizi**



Chodba o patro výše se zase jmenuje **Červená chodba**. V minulosti byla podlaha pokryta jasně červeným linoleem. Dnešní povrch už původní barvě moc neodpovídá, ale naštěstí máme dobrý navigační systém, který návštěvníky navede správným směrem.

ČERVENÁ

**DVĚ HLAVNÍ
CHODBY**

ŽLUTÁ



Sledovali jsme, co se na chodbách v různé denní hodinu děje.

Největší frmol je hned ráno před vyučováním, kdy se musí dostat všichni žáci do svých tříd. O přestávkách jsou chodby obsazeny dětmi, které tam svačí, chodí na toaletu, hrají fotbálek a povídají si. Někteří učitelé mají dohled, při kterém procházejí chodbou a třídami, jiní si zase povídají s dětmi.

O hodinách tam bývá ticho, ale ne úplně, protože z některých tříd je slyšet pracovní šum. Chodba někdy slouží jako učebna, protože se na ní dají rozmístit stanoviště nebo úkoly, které žáci plní. Po obědě je na chodbách jen pár učitelů a pár žáků, co potřebují doučit, nebo těch, kteří chodí na kroužky nebo do redakce školního časopisu. Každé odpoledne také přijdou paní uklízečky a chodby vytírají.

Zeptali jsme se, co se líbí spolužákům na našich chodbách

Líbí se mi pinpongový stůl,
protože když čekáme na TV,
tak si můžeme zahrát.

Nejlepší je
fotbálek!

Líbí se mi gauče a kytky.

**Alžběta Filipová, Anežka Kopecká,
Klára Lukešová, Justýna Šafandová,
Adriana Urbanová**

Jak si opravdu odpočinout o prázdninách?

Konečně tady budou prázdniny! Po měsících ranního vstávání, učení se na testy, domácích úkolů a různých školních povinností nás čekají dva měsíce odpočinku. Během školního roku musí náš mozek každý den zpracovávat velké množství informací. Učíme se nové věci, řešíme úkoly, dostáváme se do nejrůznějších situací se svými spolužáky, učiteli i rodiči. Proto je důležité si během prázdnin dopřát kvalitní odpočinek, abychom se v září mohli vrátit do školních lavic v plné síle.

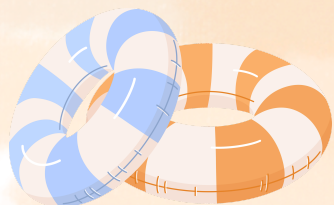
Ale jak vypadá kvalitní odpočinek?

Možná si říkáte, že odpočinek znamená ležet celý den v posteli nebo být několik hodin na telefonu. Občas je příjemné nedělat vůbec nic, ale skutečný odpočinek je něco víc.

Odpočinek je činnost, po které se cítíme lépe než předtím. Pro někoho je to sport, pro jiného čtení, kreslení, pobyt v přírodě nebo setkání s kamarády. Během školního roku často naše dny vypadají podobně, pro naši mysl i tělo je důležité mít nějakou rutinu. Dopřejte si i během léta něco, co bude každý den stejné - například vstávejte nebo chodte do postele ve stejnou dobu, naplánujte si 15 minut během dne, kdy nebudete dělat vůbec nic atd.

Zkuste se během léta zaměřit na:

- pobyt venku na čerstvém vzduchu,
- pohyb a sport,
- čas s rodinou a přáteli,
- koníčky, na které během školního roku nezbývá čas,
- dostatek spánku
- omezení času při obrazovkách



A co když přijde nuda? Nebo i jiná emoce...

Možná vás překvapí, že nuda nemusí být nepřítel. Když nemáme neustále naplánovaný program, náš mozek dostane příležitost více si odpočinout a přicházet s novými nápady. Právě během chvilí, kdy se „nic neděje“, často přicházejí nápady na zajímavé hry, kreativní výtvary nebo jiná dobrodružství. Není tedy potřeba mít naplánovanou každou minutu dne. Během prázdnin jsou ale v pořádku všechny emoce! Někdo se naopak může cítit přehlcený všemi aktivitami, unavený z horka nebo smutný, že nevidá své spolužáky.

Malý tip na závěr každého dne! Odpověz si na tyto otázky:

Co mě dnes potěšilo?
Co nového jsem zažil(a)?
Co mi dnes pomohlo odpočinout si?



**Přeji vám všem krásné prázdniny plné nezapomenutelných zážitků
a také obyčejných chvil a odpočinku!**

Když má svátek Medard: Od jména k lidové moudrosti

O tom, že každé jméno má svůj význam, jsme psali již v minulém čísle. Nyní navazujeme, ale v trochu jiné souvislosti. Jména totiž často souvisí s pranostikami neboli lidovými předpověďmi počasí. Lze v nich proto často nalézt kouzlo českých tradic i zajímavou symboliku. V kalendáři má každý den své jméno. Lidé tak podle jmen snadno věděli, jaké počasí mají očekávat a co je potřeba udělat na poli. Často také předpovídali, jaký bude vývoj.

JIŘÍ

24. 4.

Původ: řecký (z Geórgos), což znamená „zemědělec“ nebo „rolník“

Jméno Jiří nese v ČR **296 090** osob. Nejvíce bylo používáno v roce 1956.

Na svatého Jiří vylézají hadi a štíři.

MEDARD

8. 6.

Původ: má svůj původ v germánských jazycích a v překladu znamená „mocný a tvrdý“ nebo „přísný“

Jméno Medard nese v ČR **296 000** osob. Nejvíce bylo používáno v roce 1956.

Medardova kápě, 40 dní kape.

FILIP

26. 5.

Původ: Filip je populárním mužským jménem, které je spojeno s majestátními koňmi. Jméno oplývá vznešeností a ušlechtilostí, potažmo se pojí i s přitažlivostí, nadáním a bystrostí.

V ČR nosí toto jméno **50 464** osob.

Na Filipa mráz - obilí plný klas.

MARGITA

10. 6.

Původ: latinský a řecký a znamená „perla“ či „vzácná“. Je to slovenská a maďarská varianta jména Markéta. Symbolizuje čistotu, krásu a vzácnost.

Četnost: V ČR cca 4 564 nositelek.

Svatá Margita hodí srpy do žita.

O pranostikách
více ZDE



PANKRÁC

12. 5.

Původ: řecký (z pankratés), které znamená „všemocný“ nebo „vševládny“

Jméno Pankrác nese v ČR 7 osob. Nejvíce bylo používáné v roce 2016-2024.

tzv. Ledoví muži

SERVÁC

13. 5.

Původ: latinský, odvozený ze slovesa servare (uchovávat, obsluhovat). Znamená tedy „strážce“, „zachránce“, „osvoboditel“.

Jméno Servác nese v ČR 5 osob. Nejvíce bylo používáné v roce 2015-2023.

BONIFÁC

14. 5.

Původ: latinský ze slovního spojení boni fati, což znamená „dobrého osudu“ nebo „dobrého původu“.

Jméno Bonifác nese v ČR 65 osob. Nejvíce bylo jméno používáné v současné době.

ŽOFIE

15. 5.

Původ: řecký a vychází ze slova sophia, které znamená „moudrost“.

Jméno Žofie nese v ČR 2 228 osob. Nejvíce bylo používáné v roce 2016-2023.

PAVEL

29. 6.

Původ: pochází z italského jména Paulus, znamená malý, skromný, drobný.
Obliba v ČR: Patří mezi vůbec nejčastější česká jména – nosí ho přes 200 000 mužů
Známý nositel: Apoštol Pavel.

Petr a Pavel chodí s nůsí, kořínky a travu suší.

VILÉM, WILIAM

28. 5.

Původ: z latiny a pochází ze staroněmeckého jména „Willahelm“, což znamenalo „willo“ (vůle, touha) a „helm“ (přilba, ochrana), dohromady „ochránce rozhodnutí“

Jméno Vilém, Wiliam nese v ČR 7878 osob. Nejvíce bylo používáné v roce 1910-20.

Na Viléma kosu chystej.

KLAUDIE

5. 5.

Původ: z latiny, pochází ze jména „Klaudius“, což znamenalo „Chromá či kulhavá“

Jméno Klaudie nese v ČR 2409 osob. Nejvíce bylo používáné v roce 2000.

ADRIANA

26. 6.

Původ: z latiny a pochází z římského jména „Hadrianus“, což znamenalo „člověk z města Hadria“.

Jméno Adriana nese v ČR 7 460 osob. Nejvíce bylo používáné v roce 1990.

Svatá Adriana nedá spát zrána.



V tomto čísle jsme náš kulturní kompas trošku modifikovali. Najdete v něm zejména tipy na prázdniny.

Chcete vyrazit za dobrodružstvím? ... jeďte na letní tábor

Albatros



Termín: 18. 7. - 1. 8. 2026

Tábor se nachází mezi Strašicemi (u Strakonic) a Zvotoky. Na táboře spíme ve stanech, kde jsou dvě postele. Bydlíte buď se svým kámošem nebo sourozencem. Tábor trvá dva týdny a třikrát se koná táborák, kde se zpívají písničky a můžete si tam přinést různé dobroty. Každý ročník má určité téma a na konci je i vyhlášení vítěze, který dostane odměnu. Poznáte tam fajn lidi a možná i kamarády na celý život.

Přihlášky: prihlasky.albatros@gmail.com



POKUD MILUJEŠ TÁBORY, JE TENTO PRO
TEBE TEN PRAVÝ.

Anežka Kopecká

Vypluj na vodu

třeba na Otavu – ze Sušice do Strakonic

Najdeme ji v ulici: Staropramenná
v Praze

Cena: 2090 Kč

Počet hráčů: 2 - 6

Jde o to, abyste pomohli králíkovi,
který musí každý den rozsvěcet
kouzelné houby, ale zmizel.

Jeden z úkolů je ten, že vidíte 2
panáčky, jednomu musíte zacpat
pusu, protože se hrozně překřikují,
a on vám řekne, co máte udělat, a
tak to uděláte i s tím druhým. Více
vám neprozradím.

Moc doporučuji, je to pro děti i
dospělé, rodiny. Je to příjemný
kulturní zážitek.

Tato část Otavy vede
krásnou šumavskou
krajinou s lesy a loukami.
Řeka hezky teče, krásně se
svezete a ani nemusíte tolik
pádlovat. Jezů je po cestě
dost, tak je i o zábavu
postaráno. Kempů a
občerstvení je tak akorát,
stejně jako vodáků na řece.
Otava vás sveze, občas
pocáká a připomene, že
voda není jen na koukání.

Náročnost: středně lehká
Zajímavosti: Hrad Rábí -
velká zřícenina nad řekou
Kamenný most v Písku -
historická památka



Gabriela Růžková

Justýna Šafandová

KAM VYRAZIT DO

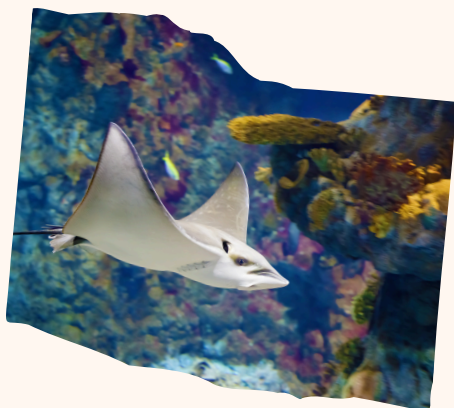
zoo Jihlava

Zoo Jihlava: Kompaktní zoo bez mříží, která se zaměřuje na chov drápkatých opic a šelem v přirozeném prostředí.



zoo Liberec

Zoo Liberec: Nejstarší zoologická zahrada v bývalém Československu (založena 1919). Mezi jejich nejzajímavější lákadla patří takin čínský.



zoo Zlín

Zoo Zlín (Lešná): Člení se podle kontinentů a je proslulá svou zátokou rejnoků, které si návštěvníci mohou pohladit nebo nakrmit. Součástí areálu je i historický zámek Lešná.

zoopark Chomutov

Zoopark Chomutov: S rozlohou 112 ha jde o největší zoo v ČR, zaměřuje se především na faunu palearktické oblasti např. (Evropa, Asie, sev. Afrika).



zoo Děčín

Zoo Děčín: Menší zahrada v lesním prostředí Pastýřské stěny, zaměřená na vzácné a méně známé druhy.



zoo Brno

Zoo Brno: Leží na Mniší hoře a specializuje se na kopytníky a šelmy, včetně populárních ledních medvědů.

Nesed' doma, vycestuj do zahraničí

TŘEBA DO ITÁLIE

V Itálii je těžké vybrat jen jednu destinaci. Na své si přijdou jak milovníci moře, tak aktivní turisté (nejen ti horští), vyjet můžete i za poznáním a historií. Například na jihu Itálie přibližně 50 kilometrů od města Bari se nachází staré historické město **Alberobello**. Je to kouzelné místo, které je plné takzvaných **trulli**. Jde o starobylé kruhové kamenné domky s charakteristickou kuželovitou střechou. Jsou postaveny nasucho bez použití malty. Střechy byly původně stavěny bez malty schválně. Když se blížili královští výběrači daní, místní obyvatelé střechu jednoduše rozebrali. Úřady pak nemovitost považovaly za neobyvatelnou a nezkolaudovanou, čímž se lidé vyhnuli placení daní.



Věděli jste, že za unikátními střechami v Alberobello stál daňový trik?

Dalším výborným cílem dovolené může být **Sardinie**. Návštěvníci tam cestují hlavně kvůli nádhernému moři a plážím.

Jezero **Lago di Garda** je zase ideální pro aktivní turisty.

Pokud pojedete s babičkou nebo dědou, zvolte **Ischii**, je tam hodně památek a taky termály!

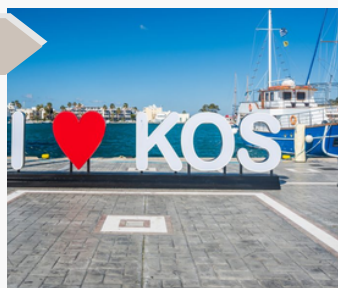
Pro rodiny je skvělé **Lido di Jeselo**, protože si užijete hodně zábavy. No a pro páry doporučujeme romantické **Benátky**.

**Matyáš Lojda,
Julie Šauerová**

NEBO DO ŘECKA

Velmi oblíbené jsou řecké ostrovy, kterých je více než 3 000. Vybrali jsme pro vás jeden z těch menších s legračním názvem **Kos**. Kvůli rovinatému terénu se mu přezdívá „ostrov kol“. Jeho nejslavnějším rodákem je Hippokrates, otec moderní medicíny, který zde založil první starověkou nemocnici **11** Asklepion. Mezi největší lákadla dnes patří obří Hippokratův platan, středověký hrad u přístavu a horké termální prameny vyvěrající přímo do moře. Pro turisty je oblíbený nejen kvůli cyklistice a plážím, ale také pro svůj vyhlášený tymiánový med. Naleznete zde nádherné pláže, tak nečekejte a leťte si je užít.

Gabriela Růžková



malý ostrov, úžasné pláže a zajímavá historie



PŘÍPADNĚ DO RAKOUSKA



Ideální doba pro návštěvu Rakouska závisí hlavně na plánovaných aktivitách. Země je celoroční destinací. My vám představíme tipy na léto:



Letní sezóna trvá od června do září. Je skvělá pro vysokohorskou turistiku, cyklistiku a koupání v jezerech (např. Korutany nebo Solná komora). Navštívit můžete také **Vídeň**. Hlavní město plné císařské historie. Projděte se kolem zámku Schönbrunn nebo navštivte muzejní čtvrť MuseumsQuartier. Vlakem jste tam za necelé 4 hodiny.

Salzburg: Rodiště W. A. Mozarta. Prozkoumejte pevnost Hohensalzburg nebo futuristický hangár Red Bull Hangar-7.

Tipy pro cestování:

- **Svátky:** Ve státní svátky jsou všechny obchody v Rakousku ze zákona zavřené.
- **Jídlo:** Na horských chatách ochutnejte tradiční Císařský trhanec (Kaiserschmarrn) nebo poctivou polévku s játrovými knedlíčky.

Klára Lukešová

ZA NÁVŠTĚVU STOJÍ I CHORVATSKO

Proč? Třeba proto, že potěší:

- milovníky moře
- milovníky kultury
- milovníky mořských krás

Výhodou je také:

- bezpečnost a jazyková blízkost
- křišťálově čisté moře
- nádherná příroda



Stejně jako Řecko má i Chorvatsko spoustu ostrovů a ostrůvků. My vám představíme několik z nich.

- **Hvar:** Je známý krásnými plážemi, levandulovými poli, historickým městem Hvar a bohatým nočním životem.
- **Brač:** Proslavil se pláží Zlatni Rat u města Bol, která mění tvar podle větru a proudů. Oblíbený je pro windsurfing a klidnější dovolenou.
- **Korčula:** Historický ostrov s krásným starým městem. Často se mu říká „malý Dubrovník“. Podle tradice se zde narodil Marco Polo.

Justýna Šafandová,
Anežka Šidáková

Deník školních hrdinů

Lidé, bez kterých by to ve škole nešlo.



Přinášíme další odhalení v seriálu školních hrdinů. Naše milá a vždy usměvavá paní hospodářka má na starost spoustu věcí. Její agenda je široká počínaje fakturami a objednávkami, přes úrazy, pojištění a zajišťování podpory pedagogům. A představte si, že je také dobrý kamarád s online školní pokladnou:-). Iva Figrová je další člověk, bez kterého by to v naší škole nefungovalo.

Jak dlouho už pracujete v naší škole?

Prvního června to byly dva roky.

Co všechno Vaše práce obnáší?

Spoustu administrativy, a když je žákům špatně, tak se o ně starám a čekám s nimi, než si pro ně přijdou rodiče. Také zařizuji různé věci ve škole.

Máte ráda svoji práci?

Ano, mám.

Jaké bylo Vaše předchozí povolání?

Pracovala jsem dvacet let v Hlávkově nadaci. Starala jsem se tam o podobné věci jako tady ve škole, ale týkalo se to vysokoškoláků.

Co vás na Vaší práci nejvíce baví?

Líbí se mi, že jsem v kontaktu s lidmi a setkávám žáky.

Co Vám dělá největší potíže?

Asi nic. Občas se něco vyskytne, s čím si člověk chvíli neví rady, ale vždycky se zeptám a snažím se to vyřešit. Ale jinak mi asi nedělá problémy nic.



Jaké jsou Vaše koníčky?

Chodím zpívat do sboru, hodně čtu, ráda chodím do přírody a mám ráda pejsky.

Co Vám dělá největší radost?

To zpívání.

**Alžběta Filipová
Klára Lukešová**



Žáci chtěli venkovní učebnu...

A víte co? Už ji mají!

Jedním z návrhů v rámci projektu Moje stopa bylo zřízení venkovní učebny. S tímto nápadem přišlo dokonce hned několik tříd najednou. I když zrovna tento záměr nevyhrál, škola přeci jen dětem vyhověla a paní ředitelka pořídila super vybavení pro učení venku.

Nabízel se prostor ve vnitrobloku školy u pavilonu A. Je to místo skryté pohledům zvenčí, obklopené zelení. Ideální pro venkovní učení, bádání i zábavu.



SE STŘÍŠKOU



BEZ STŘÍŠKY



A JAK TO BUDE
DÁL?

Lucie Kelbllová

A co nás čeká za další upgrade?

Luxusní toalety na pavilonu B!

O letních prázdninách škola nespí. Probíhají v ní často nejrůznější opravy, malování či jiná údržba, aby se mohly děti po prázdninách vrátit do funkční, útulné budovy. Ani letos tomu nebude jinak. V celém pavilonu B bude probíhat kompletní přestavba toalet a také oprava svodů dešťové vody. Na podrobnosti jsme se zeptali pana školníka Václava Jordáka.

Dobrý den, pane školníku, dozvěděl jsem se, že bude na pavilonu B probíhat rekonstrukce toalet. Chtěl bych se ohledně toho zeptat na pár otázek. Kdy k opravě dojde? K opravě dojde o letních prázdninách roku 2026.

Jak bude oprava probíhat?

Oprava bude probíhat tím způsobem, že budou probourány zdi chlapeckých a dívčích toalet, vznikne prostor velký jako skoro celá učebna, kde se následně vybuduje nová zeď a až potom se budou stavět toalety. Budou vypadat jako na pavilonu A. Dále se budou opravovat svody dešťové vody.

Budou se předtím muset vyklidit i třídy?

Ano, určitě i kabinety se budou muset vyklidit.

Proč tato oprava bude probíhat?

Oprava bude probíhat, protože hodně zatékalo do tříd a objevovaly se fleky na zdích od vody. Trubky jsou z roku 1984, to je důvod opravy.

Budou kvůli tomu delší prázdniny?

Bouhžel ne:-).

Děkuji moc za rozhovor.



Matyáš Lojda

Příběh na pokračování

Když se probрал a znovu oči otevřel, viděl okolo sebe písek a palmy, ale nevěděl, kde je. Okolo sebe měl jenom moře. Najednou si uvědomil, že ho hrozně bolí hlava, a nedokázal si na nic vzpomenout. Dokonce ani na své jméno ne. Až po čase si uvědomil, co se stalo. Pak si vzpomněl na tatů, ale nikde ho neviděl. Ani jiné lidi z letadla. Tak zavolal:

„JE TU NĚKDO?! TATI?!“ nic neslyšel, tak to zkusil znovu:

„JE TU NĚKDO?!“ ale nic.

Teď nevěděl, co má dělat. Bylo mu smutno a chtělo se mu brečet, sice se snažil být silný, ale nedalo mu to a začal plakat. Takhle brečel až do času oběda. Poznal, že je poledne podle slunce, protože se to nedávno učili ve škole. Tam si sice říkal, k čemu mu to v životě bude dobré, ale teď byl rád, že to umí. Začalo mu kručet v břiše, a tak si řekl, že půjde prozkoumat, kde vlastně je. Podle toho, jak to vypadalo, je asi na nějakém ostrově. Ale na jakém, to nevěděl.

„Nalevo je moře a napravo les, vlastně prales, nejspíš džungle,“ říkal si sám pro sebe Tomáš a rozhodoval se, jestli zkusí ulovit rybu v moři nebo jestli jít do džungle pro lesní plody. Rozhodl se pro džungli.

Po cestě viděl malou opičku, jak utíká před jestřábem, bylo to teda něco. Jestřáb vytáhl drápy a chtěl opičku chytit, ale ta uhnula, a tak ji jenom říznul do tváře. Když už byla opička zahnaná do kouta, tak se Tom rozhodl, že jí pomůže. Vzal kámen a hodil ho po jestřábovi. Toho to sice netrefilo, ale lekl se a uletěl. Opička skočila za Toma a schovávala se za ním. Bylo vidět, že si myslí, že jestřáb se vrátí, a tak ji Tom uklidnil:

„Neboj, ten pták už je pryč,“ opička vykoukla. Až teď Tom spatřil, jak moc jí jestřáb ublížil. Chtěl ji ošetřit, ale neměl vodu. Vtom si vzpomněl, že po cestě viděl malý potůček, a tak ji vzal do náručí a utíkal k němu. Když k němu doběhl, ponořil zranění do vody, to se ale opičce nelíbilo. Začala pištět, a pobíhat kolem. Naštěstí se brzy uklidnila a Tom jí na ránu mohl přivázat list jako improvizovanou náplast.

Od té doby se od něj opička neodtrhla, a tak se Tom rozhodl dát jí jméno. Zjistil, že je to kluk, protože když opičce nabídl holčičí jména, vždy zavrtěla hlavou a když zkusil klučí, usmála se. Nakonec opičku pojmenoval Alfréd. Takhle spolu putovali až do večera po lese, občas si dali jahodu nebo jiné lesní plody.

Když se začalo stmívat, našel Tom malou jeskyni, kde by mohli přespat. Ustlal si z listů a Alfrédovi udělal postýlku z kůry stromu. V noci se mu zdál zajímavý sen, ve kterém se ráno vzbudil a nemohl Alfréda najít. Pak ho někdo chytil a v tu chvíli procitl. Kouknul se na Alfréda, ten spal, tak si zase lehnul, ale usnout mu nešlo. Přemýšlel nad tím snem. Zdálo se mu to podivné a trochu se bál, protože den před odletem s tátou do Itálie se mu zdál sen, jak havarovali, a teď se to skutečně vyplnilo. Proto je na tomto ostrově. Naštěstí brzo po tom opět usnul.

Ráno se probudil skvěle vyspaný a plný energie. Kouknul se na Alfréda – nebyl tam. Hrozně se polekal. Teď by ho měl podle snu někdo chytit. Otočil se a uviděl nějakou postavu. Popadl tlustý klacek a začal ji tím klackem mlátit. Ale to už příběhli další a chytli ho za nohy a za ruce. Klacek mu vzali a zahodili. Tomovi zavázali oči, aby nic neviděl. Tom začal rvát „POMOC!“ a zase „POMOOC!“, ale k ničemu to nebylo.

Filip Lázníčka

pokračování příště...

Inkoust v sešitě, poezie v duši

Když šřešáci rýmují...

Ve 3. C je nebývale mnoho nadějných spisovatelů a básníků. V minulém čísle se s námi podělili o příběhy na motivy vyjmenovaných slov a v tomto čísle přináší dvě krásné básničky.

ZELENINA

Ptá se Tomáš dědečka,
jak vyklíčí okurčička
nebo taky mrkvička,
ptá se Tomáš dědečka.

Děda mu pak na to řekne:
„Ptej se mrkve, petržele,
zeptej se i okurky,
jestli chodí do školky.”

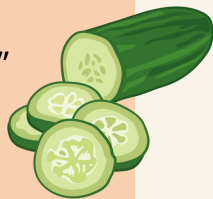
Tomáš se ptá okurky,
jestli chodí do školky.
Okurka mu odpoví:
„Skoro chodím do školy.”

„Jak ses vůbec narodila?”
zeptal se jí Tom.
„Když jsem se narodila,
nebyl ze mě stvol.”

„Semínko jsem krásné bylo,
teď je ze mne plod.”

Tom už všechno pochopil,
Tom už všechno zná.
Semínko a z něho plod
krásně vykvétá.

Konec naší povídačky
už tady je,
tak si pěkně ustelte
a spěte, spěte, spěte.



METRO



Metro jede v tunelu,
je tam plno kabelů
jsou tam koleje,
metro po nich pojede.



V Praze máme linky tři,
jsou tam prima řidiči.
Jsou tam hezké stanice,
od depa do motolské stanice.

Béčko je linka nejdelší,
nadšence vždy potěší.
Kdyby vás to zajímalo,
céčko jako první stálo.

Z Muzea, Můstku a Florence
jsou přestupní stanice.
Kolo ťuk, ťuká, ťuk, ťuk, ťuk,
líbí se mu metra zvuk.



Šimon Geisler

PODKUD RÁDI PÍŠETE, NENECHÁVEJTE
VAŠE DÍLA V ŠUPLÍKU, PODĚLTE SE O
NĚ NA STRÁNKÁCH ČASOPISU.

Projektů se nebojíme

V průběhu roku probíhají ve třídách napříč celou školou různé projekty, projektíky, ale i veleprojekty. Jednou do roka projekty žije celá škola. Máme na ně vyhrazené dva dny. Letos připadlo projektové vyučování na 6. a 7. května. Témata se lišila podle ročníků.

Pojďme se podívat, jak to během projektového vyučování probíhalo.

Prvňáčci prožili své projektové vyučování v kouzelném lesním království



Aby do něj mohli vstoupit, museli se nejprve stát opravdovými přáteli lesa.

Naučili se, jak se v lese správně chovat, poznávali jeho obyvatele a objevovali, proč je pro nás les tak důležitý.

Na pomoc jsme si pozvali myslivce z organizace Lesy Praha, který dětem vyprávěl o lesní zvěři a životě v přírodě.

Děti si tak mohly rozšířit své znalosti a zároveň si uvědomit, jak důležité je přírodu chránit.

Sabina Kheková

Dobrodružná cesta odpadů a recyklace

To bylo téma druháků. Vydali se do sběrného dvora, aby přišli na kloub tomu, co se s různým druhem odpadu děje. Zjistili, jak dlouho trvá rozličným materiálům, než se v přírodě rozloží. Druhý den vytvořili krásné vládce odpadu.



Průměrná doba rozkladu

Ohryzek od jablka	2 týdny
Papírový kapesník	2 až 4 týdny
Slupka od banánu	5 měsíců
Nedopalek cigarety	15 let
Igelitový sáček	25 let
Žvýkačka	50 let
Plastový kelímek	70 let
PET láhev	100 let

Lucie Kelbllová

Životadárná voda - téma pro třetáky

První den jsme se věnovali skupinovému bádání na téma *koloběh vody v přírodě a čištění vody*. Pokusy jsme zjišťovali vlastnosti vody. Získané vědomosti jsme si upevnili při sledování filmu O vodě v mobilním planetáriu. Druhý den se vydala 3. A a 3. B do Zemědělské muzea, kde děti zhlédly expozici O vodě a rybářství. 3. C pozorovala plavební komoru na Štvanici a den pak zakončila v mraku – na interaktivní výstavě v muzeu hlavního města Prahy na Florenci.

Marie Hladíková



Na střeše Zemědělského muzea

Po Evropě se čtvrtáky

V rámci projektových dnů jsme se věnovali tématu evropských zemí. Zahráli jsme si na cestovní kancelář a lákali spolužáky, jakou zemi by měli navštívit. „Procestovali“ jsme většinu evropských zemí, jejich slavná města, přírodní krásy, prozkoumávali jsme zvyky, jazyk, tradiční jídla, zvířata... Probrali jsme také možnosti, jakým způsobem se do destinace dostat. Vedlo se nám skvěle!

Kateřina Lintymerová



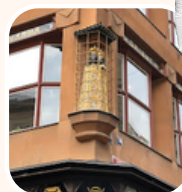
Plakáty jak od cestovky

Pátáci se vydali po stopách starých pražských pověstí



U pátáků to bylo takhle: První den jsme šli Královskou cestou po skupinkách okolo 4 nebo 5 dětí a snažili jsme se vyfotit co nejvíce domovních znamení. Druhý den jsme vyhodnotili, kdo jich měl nejvíc, a pak jsme dělali projekty na Pražské pověsti například o golemovi.

Filip Lázníčka



Cestou jsme zkoumali DOMOVNÍ ZNAMENÍ



Zeměpis a přírodopis v praxi! Kde? No přece v Trianglu



Mokřad Triangl znáte?

Šestáci měli v rámci projektového vyučování tzv. terénní cvičení. Rozdělili se nejdříve do skupin. První den šla jedna část žáků do Trianglu nedaleko školy. Je to skrytá přírodní oáza uprostřed města, kterou protéká Slatinský potok, na němž leží jezírko a mokřad. Tam se žáci učili přírodopis – lovili vodní živočichy, hledali různé rostliny a vyplňovali pracovní listy. Druhá skupina šla mezitím na zeměpisnou část. Děti například počítaly kroky od školy k louce a učily se orientovat v mapě. Druhý den se skupiny vyměnily, takže nikdo o nic nepřišel.

Klára Lukešová



PRAGUE - The Heart of Europe

Žáci sedmého ročníku pracovali na projektech z anglického jazyka. Nejdříve museli nabrat či si znovu zopakovat slovní zásobu, která se týká města, orientace ve městě a hlavně Prahy. Dále byly děti rozděleny do 3 skupin, ve kterých připravovaly hru, plakát nebo krátká videa. Druhý den žáci strávili mezi turisty v centru města, kde měli za úkol zjistit odpovědi do svých dotazníků, které si připravili předchozí den. Oba projektové dny byly zaměřeny na anglický jazyk v praxi. Žáci pracovali naprosto perfektně a celého projektu se zhostili na výbornou.

Michal Pitín



Životu v regionech se věnovali osmáci



V rámci projektového vyučování jsme se my, žáci 8. ročníku, věnovali zeměpisu a českému jazyku. Po dobu dvou dnů jsme pracovali ve vylosovaných skupinách, přičemž byl každé skupině přidělen jeden kraj České republiky. Naším úkolem bylo o daném kraji zjistit co nejvíce informací a zpracovat je do prezentace v PowerPointu. Druhý den jsme prezentace představili ostatním spolužákům a paním učitelkám. Každá skupina byla zhodnocena.

Projektové vyučování nás velmi bavilo. Zopakovali jsme si základní informace o České republice a procvičili jsme si spolupráci ve skupinách.

Vanessa Malá

Média nás nezaskočí

Mediální výchova je téma tradičně určené pro žáky 9. tříd. První projektový den navštívili 3 pracovní dílny, ve kterých se formou skupinové práce seznamovali s fungováním zpravodajství, zásadami marketingu a mediální manipulací. Druhý projektový den pak pracovali na vlastních projektech a jejich prezentaci (letos to byla agenda setting, propagace známé značky na sociálních sítích s využitím známé osobnosti, reklamní plakát pro budoucí prvňáčky na naší škole).

Daniela Zelenohorská



Výprava za horizont:

Nejvzdálenější destinace

Všechny třídy vyjížděly v jarních měsících i ke konci školního roku na nejrůznější výlety, školy v přírodě, exkurze, procházky... I když naše redakce vše bedlivě sleduje, reportáže ze všech akcí bychom sestavit nezvládli. Ale máme pro vás dobrou zprávu.

Podrobné informace ze škol v přírodě naleznete na webu školy v dlaždici AKTUALITY. A stovky fotek jsou pak k vidění ve FOTOGALERII.

Aktuality



Fotogalerie



A víte, kde byli naši
žáci letos nejdál?

FRANCIE



**Samořejmě
v Paříži!**

Expedice se zúčastnili žáci z
8. A a 8. B.
A užili si to parádně.

Lucie Kelblová 26

Když škola ožije uměním

Škola není jen instituce, kde se získávají vědomosti. Často je místem plným tvůrčí energie a kreativity. Vzniká zde skutečné umění a vůbec nevadí, že u zrodu i celého procesu stojí sami žáci. Právě naopak. V průběhu školního roku bychom posbírali spoustu důkazů, ale všechny by se nám na stránky časopisu nevešly. Vypíchlí jsme tedy dvě události, které se uskutečnili těsně před prázdninami.

Krystal pěti světů

Od února v rámci dramaťáku zkoušeli šestáci (Z 6. A a B) divadlo s názvem „Krystal pěti světů“. Představení režírovala paní učitelka Zelenohorská, která také celou hru vymyslela.

A JAK TO PROBÍHALO?

Nejprve jsme si rozdali role a zkoušeli nějaké malé scénky, které jsme postupem času spojovali dohromady. V květnu jsme už věděli, kde budeme představení hrát a mohli jsme naplánovat, odkud budou různé postavy přicházet a odcházet. Na závěr nás čekalo představení před prvním stupněm a zbytkem našich tříd.



Daniela Zelenohorská,
režisérka,
dramaturgyně,
scénáristka...

Kam chodíte na náměty představení?

Něco si děti vymyslely samy a samy si to i napsaly. Hodně mě inspirují knížky, které čteme v čítance, nebo co mi zrovna přišlo pod ruku, nějaká dětská knížka, která zrovna frčí. Tak se to snažím přizpůsobit, aby to děti bavilo.

Kolik dětí hraje v představení?

V našem představení hraje dvacet dětí. Dva kluci a osmnáct holek.

Jaké role v divadle jsou a co všechno děláte?

U nás je to určitě režisér, scénarista, herci, zvukař a rekvizitáři. Ale chybí nám bohužel osvětlovač.

Jak to vlastně hercům jde?

Jde jim to docela dobře. Umí text, hezky hrají na partnera a snaží se co nejlépe držet hesla: POMALU A NAHLAS...

Byl nějaký problém během představení?

No, asi se hodně při představení šklebí, to jim dělá největší problém...

Co je pro všechny na představení nejtěžší?

Asi ty zkoušky, hodně dětí tam má prodlevy a neví, co dělat, takže asi ty zkoušky.

A jak se Vám režírují tak mladí herci?

Je to dobré, ale na nějaké odborníky bych už si netroufla :).

A co se Vám nejvíc líbí?

Líbí se mi, že herci jdou do všeho s radostí.

DĚKUJEME ZA ROZHOVOR!

**POMALU A
NAHLAS!**



**PŘEDSTAVENÍ SE HERCŮM
MOC Povedlo.
GRATULUJEME.**

**Anežka Kopecká, Matyáš Lojda, Klára Lukešová,
Justýna Šafandová, Adriana Urbanová**

... chodby se promění v galerii

Konec školního roku bývá spojen také s vernisážemi výtvarných prací. Chodby u nás ve škole jsou konec konců vyzdobeny celoročně nejrůznějšími instalacemi a obrazy. Ale výstava na Žluté chodbě je trochu jiná. Děti představují práce za celý rok a pro malé umělce je to krásný zážitek.

Letos vystavovaly třídy 2. B a 2. C. Pojďte se podívat na malou ochutnávku

**KREATIVNÍHO
MALOVÁNÍ.**



brouk světla



když přijdou návštěvníci



ptáček jara



kočka dopravy



pověstný rauf



děti paní Zimy



vládce odpadu



doprovodný
koncert



balón



kočka léta

Bleskové letní recepty

...čerstvé ovoce, grilování, snadná příprava... Cítíte tu chuť léta?

ZDRAVÉ MINI

BURGERY



brambory, avokádo
mleté maso, sýr plátkový
citron
sůl, pepř
koření na maso podle chuti

Postup:

Z ochuceného mletého masa vytvarujte mini placičky. Dejte je na pánev a osmahněte.
Brambory nakrájejte na plátky, osolte a dejte do trouby opéct. Mezitím si do misky připravte quacamole (rozmačkané avokádo, citron, sůl, pepř).
Vyndejte opečené brambory a skládejte: brambora > quacamole > maso > sýr > quacamole > brambora.
Hotové miniburgy lze zpevnit párátkem.

Anežka Šidáková

DOMÁCÍ OVOCNÁ

ZMRZLINA



mražené ovoce (maliny, jahody, borůvky)
1 deci mléka
mražený banán (pokud nemáte, použijte sirup)
kornout z cukrárny

Postup:

Mražené ovoce a banán vložte do mixéru.
Postupně přilévejte mléko.
Až zmrzlina zhoustne, dejte ji do kornoutku.
Pokud nemáte kornoutek, neplašte.
Dejte zmrzlinu rovnou do misky.
Můžete použít taky formičky na nanuky.

Adriana Urbanová

JAHODOVO TVAROHOVÝ

POHÁR



bez pečení hotový za 10 min

tvareh nebo řecký jogurt
med nebo cukr
jahody (čerstvé nebo mražené)
sušenky nebo piškoty

Postup:

Tvaroh osladte podle chuti.
Jahody nakrájejte.
Do sklenice navrstvěte: sušenky (piškoty) > tvaroh (řecký jogurt) > jahody.
Opakujte, dokud nebude sklenička plná a ozdobte.

Gabriela Růžková